**Развлечение в средней группе "Путешествие в страну Здоровья".**

**Подготовила:**

**Воспитатель Кремер Д.В.**

**Цель:**Закрепление представления о здоровом образе жизни и желания заботиться о своем здоровье.

**Задачи:**  
*Обучающие:* закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья; закрепить знания о предметах личной гигиены. Формировать умение отгадывать загадки.  
*Развивающие:* развивать речь, познавательные интересы, мыслительную активность детей; развивать память, воображение, зрительное и слуховое внимание.  
*Воспитывающие:* воспитывать желание заботиться о своем здоровье, быть здоровым; формирование навыков доброжелательности, ответственности.   
**Предварительная работа:** беседы о здоровье и гигиене тела, чтение произведений: К. И. Чуковский «Мойдодыр».  
**Материалы и оборудования:** ноутбук, кружки красный, зеленый (по количеству детей), корзина с фруктами, телевизор, презентация.

**Воспитатель:** *(Слайд №1)* Ребята вы знаете, что каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.   
**Воспитатель:**Я рада вас всех видеть такими красивыми и здоровыми. Ребята, когда люди встречаются, они говорят друг другу “Здравствуйте”, значит, они желают друг другу здоровья. А как вы думаете, что значит быть здоровым? *(Ответы детей).*  
Верно, это когда не болеешь, растешь, когда хороший аппетит, хорошее настроение, когда можно гулять на улице, когда чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать. А еще, что бы быть здоровым надо соблюдать правила личной гигиены. То есть всегда быть чистым и опрятным. Ребята, скажите мне, какой сказочный герой учит нас быть чистыми и опрятными? *(Ответы детей) (Слайд №2)*  
Правильно – Мойдодыр. Мойдодыр хочет проверить, наши знания о здоровье и как мы умеем его беречь. И сегодня ребята, он приглашает нас с вами в путешествие по волшебной стране «Здоровья». *(Слайд №3)*  Посмотрите какая она красивая.  Хотите там побывать? *(Ответы детей)*  
А путешествовать мы будем вот на таком поезде. *(Слайд №4)*  
Встанем друг за другом возьмем соседа спереди за плечи и поехали.*(передвигаемся по группе под музыку)*.   
Вот мы и подъехали к нашей первой станции. *(Слайд №5)*  
 **Первая станция “Чистота”**  
**Воспитатель:** Как вы думаете ребята, кто здесь живёт? *(Ответы детей)*  
Да, правильно, чистые, аккуратные и опрятные люди. Ведь чистота это залог здоровья. *(Слайд №6)* Смотрите, Мойдодыр нам показывает, что надо делать для того, что бы быть всегда чистыми.   
Давайте вспомним вместе. *(Рассказ детей по картинкам)*  
Ребята Мойдодыр предлагает нам разгадать загадки о предметах личной гигиены.  
**Загадки:** *(Слайд №7)*  
Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. *(Мыло)*   
*(Слайд №8)*  
Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков, у медведей. *(Расческа)*   
*(Слайд №9*)  
Пластмассовая спинка,  
Жесткая щетинка,  
С зубной пастой дружит,  
Нам усердно служит. *(Зубная щетка)*   
*(Слайд №10)*  
В тюбике она живет,  
Змейкой из него ползет,  
Неразлучна с щеткой часто.  
Мятная зубная. *(зубная паста)*

*(Слайд №11)*  
Вытираю я, стараюсь,  
После ванной паренька.  
Все намокло, все измялось –  
Нет сухого уголка.*(Полотенце)*   
  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, а для чего нужны эти предметы? (Ответы детей)  
Правильно: «Где чистота – там здоровье».  
Молодцы! Справились и с этим заданием. Ну, что отправляемся дальше. *(Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №12)*  
*(Слайд №13)* **Стоп. Станция «Неболейка»**    
*(Слайд №14)* **Воспитатель:** Ой – ой, ребята, здесь кто-то плачет.   
Да, плачет медвежонок. Ребята, как вы думаете, что случилось с Мишуткой? (Ответы детей) Да, у медвежонка заболели зубки. Скажите, а почему? Что же мы можем мишке посоветовать, чтоб он сделал.  
**Воспитатель**: А вы ребята чистите зубки? Сколько раз в день? *(Ответы детей)*  
Молодцы, все правильно. *(Слайд №15)* Посмотрите, медвежонок больше не плачет.    
Он теперь тоже чистит зубки и они у него больше не болят. И Мойдодыр тоже рад, он теперь знает, что вы тоже чистите зубки.   
Ну а мы с вами поедем дальше. *(Слайд 16) (Под музыку, двигаемся до следующей станции)*  
*(Слайд №17)***Стоп. Станция «Спортивная»**    
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, спорт помогает быть здоровым?*(Ответы детей)*  
Верно, человек, который занимается спортом всегда бодрый, веселый, не болеет. Ребята, давайте вспомним с вами, какие бывают виды спорта. Я буду показывать вам картинку, а вы называть вид спорта. *(Слайд № 18, 19)*   
- Молодцы, все виды спорта назвали и зимние, и летние. Ребята, а вы в саду занимаетесь спортом? *(Ответы детей)*  
Да, правильно, мы занимаемся физкультурой, много играем в подвижные игры, особенно на свежем воздухе. А ещё по утрам делаем зарядку. Давайте сейчас покажем Мойдодыру как мы делаем зарядку. Повторим ее. *(Слайд №20)* физ минутка  
Молодцы! Смотрите, Мойдодыру тоже понравилась наша зарядка.

А теперь отправляемся дальше, занимаем места в вагонах и поехали.*(Слайд №21)  
(Под музыку, двигаемся до следующей станции)*

*(Слайд №22)***Стоп. Станция «Размышляйкино»**   
**Воспитатель:** Ребята, а на этой станции нам надо вспомнить все, что мы знаем о здоровье. Давайте с вами вспомним, что полезно, а что вредно для здоровья. Вот вам кружки – красный и зеленый, смотрите внимательно на картинки и если увидите, что то вредное для здоровья – то поднимаете красный кружок, если что то полезное – тогда зелёный. И так начинаем. *(Слайд №23)*  
  
**Игра «Что полезно и что вредно для здоровья»**

1. - Перед едой всегда мыть руки с мылом. (зелёный)  
2- Пить сок. (зелёный)   
3 - Каждый день умываться. (зелёный)   
4 - Кушать грязными руками. (красный)  
5 - Мыть фрукты и овощи. (зелёный)   
6 - Есть сосульки. (красный)   
7 - Пить холодную воду из под крана. (красный)8 - Чистить зубы. (зелёный) (*Слайд №24)*  
**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Вам хорошо известно, что полезно, а что вредно для здоровья. Мойдодыру тоже понравились ваши путешествие, и передают такие слова: «Помнить нужно всем всегда! Залог здоровья – ЧИСТОТА!»  
А теперь возвращаемся в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках и поехали обратно в группу. *(Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №25)*

*(Слайд №26)*  
**Воспитатель:** Вот, мы и вернулись в нашу группу, а побывали мы в замечательной стране «Здоровье». Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего?*(Ответы детей)*  
Замечательно. Мы сегодня отлично провели время. Я вижу на ваших лицах улыбки. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение и улыбки помогают нашему здоровью, защищают его от болезней.  
Ой, посмотрите, что я нашла.*(Воспитатель вносит закрытую корзину с фруктами)*  
Наверно это еще один подарок от Мойдодыра. Ему очень понравилось наше путешествие, и он уверен, что вы будете заботиться о своем здоровье и беречь его. Обещаете? *(Ответы детей)*  
Давайте скорее посмотрим, что же там такое. Это фрукты, они очень полезные для здоровья, в них много витаминов. Подходите, угощайтесь. Что мы скажем Мойдодыру? Спасибо! *(Слайд №27)*